

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №24«Березка» г.Белебей  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МАДОУ №24г. Белебей  
Протокол от 30.08.2024г №1

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.заведующего МАДОУ  
№24г.Белебей Г.А.Давидова  
Приказ от 30.08.2024г. № 24/025-009419



СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от 30.08.2024г. №1

**Программа  
дополнительного образования  
социально- педагогической направленности (ПДД)  
для детей подготовительного дошкольного  
возраста(6-7лет) «Дорожная азбука»**

Программа составлена на основе образовательной программы ДОУ, разработана  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования  
и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель: Иванова Татьяна Васильевна

Молодой специалист

г. Белебей, 2024г.

## Содержание программы:

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы                                                                                                                                                | 3  |
| 2. Пояснительная записка                                                                                                                                            | 6  |
| 3. Актуальность, цель, задачи.                                                                                                                                      | 7  |
| 4. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по обучению чтению: принципы обучения , механизм реализации программы, календарно-тематическое планирование. |    |
| 5. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков по освоению навыков чтения.                                                                                           |    |
| 6. Работа с родителями                                                                                                                                              | 19 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение программы                                                                                                                        | 19 |

## 1.Паспорт программы

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы               | Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности(ПДД)для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7лет) «Дорожная азбука»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| НазваниеОО                           | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24«Березка» г.Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование использованных программ | В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17октября2013г.№1155,зарегистрировано вМинюстеРоссии14ноября2013г.,регистрационный№30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8ноября2022г.№955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный№72264)(далее–ФГОСДО)и федеральной образовательной программой дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от 25ноября 2022г.№1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее– ФОПДО).<br><b>Интернетресурс:</b><br>1.Т.И. Данилова Программа«Светофор».<br>Обучениедетейдошкольноговозраста ПДД. "Детство-Пресс" – электронныйадрес книги:<br>2016 <a href="http://krutobook.site/tatjyana_danilova_programma_svetofor_obucheni_e_detey_doshkoljnogo_vozrasta_pravilam_dorojnogo_dvijeniya_Y089B/">http://krutobook.site/tatjyana_danilova_programma_svetofor_obucheni_e_detey_doshkoljnogo_vozrasta_pravilam_dorojnogo_dvijeniya_Y089B/</a><br>2. Л.Л. Тимофеева.Формированиекультуры безопасностиу детейот3 до8. Парциальнаяпрограмма."Детство-Пресс"2015–адрес электронный книги:<br><a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf</a><br>3.Т. Ф. СаулинаТрисигналасветофора. (Дидактические игры, сценарии вечерови досугов) «Просвещение»2009-адрес:<br><a href="https://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/74372-oznakomlenie-doshkolnikov-s-pravilami-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-raboty-s-detmi-3-7-let-tamara-saulina/read/page-8.html">https://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/74372-oznakomlenie-doshkolnikov-s-pravilami-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-raboty-s-detmi-3-7-let-tamara-saulina/read/page-8.html</a><br>4. Елена Хабибуллина Дорожнаяазбукавдетском саду. "Детство-Пресс"2016:<br><a href="http://krutobook.site/elena_habibullina_dorojnaya_azbuka_v_detskom_sadu_konspekt_zanyatiy_fgos_49663/">http://krutobook.site/elena_habibullina_dorojnaya_azbuka_v_detskom_sadu_konspekt_zanyatiy_fgos_49663/</a> |
| Направленность программы             | социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Нормативно – правовое обеспечение    | -Закон РФ«Обобразовании»;ст.26п.12 Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования;- Федеральный Закон от10.12.95г. №196-фз«О безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                | <p>Дорожного движения» Правила дорожного движения.</p> <p>–Указ Президента Российской Федерации от 7мая2018г.№ 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;</p> <p>–Указ Президента Российской Федерации от 21июля2020г. №474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>–Указ Президента Российской Федерации от 9ноября 2022г. №809«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>–Федеральный закон от 29декабря2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–федеральная образовательная программа дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября2022г.№1028,зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря2022 г.,регистрационный №71847);</p> <p>–Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31июля 2020 года №373,зарегистрировано в Минюсте России 31августа2020г., регистрационный №59599);</p> <p>–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);</p> <p>–Устав МАДОУ;</p> <p>–Программа развития МАДОУ№24«Берёзка»г. Белебей</p> |
| Цель программы<br>Задачи | <p>Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p><b><u>Общеобразовательные:</u></b></p> <p>Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами поведения на улицах, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов.</p> <p>Уточнять и закреплять знания детей о значении дорожных знаков «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «светофор» ихназначении.</p> <p><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <p>Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>Воспитывать культуру взаимоотношений пешехода и водителя.</p> <p><b><u>Развивающие:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Создавать благоприятные условия для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения  
2023-2024 учебный год

Сроки реализации  
Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1.Расширить представления детей о различных видах транспорта, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- 2.Сформировать навыки спокойного,уверенного,культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Развить умения детей предвидеть опасные ситуации обходить их.
4. Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- 5.Развить интегративные качества:  
«**любопытный,активный**» через заинтересованность новым, неизвестным в окружающем мире; проявление интереса к информации, полученной в процессе общения;  
«**способный управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений**» по средствам соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения на улице, в общественных местах, транспорте.

Основные аспекты системы работы по изучению ПДД

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «дети– дорожная среда».
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.
4. Принцип возрастной безопасности.
5. Принцип социальной безопасности.
6. Принцип самоорганизации, и самовоспитания.

## 2.Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь

Обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Для этого на этапе старшего и подготовительного дошкольного возраста был запланирован кружок «Дорожная азбука»

«Срок реализации: 1 год (Сентябрь 2024 – май 2025 г.)»

Участники: воспитатели, воспитанники, родители.

Этапы реализации:

1 год обучения – 1 раз в неделю 25- минут (6-7 лет);

### **Нормативные документы**

Данная дополнительная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»; ст. 26 п. 12 Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования;

- Федеральный Закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Правила дорожного движения.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;

- на основе ОПФГОС и ФОПДО, а также программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

### **3. Актуальность, цель, задачи.**

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена таким и особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и



Возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

**Целью** программы является формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Для ее достижения необходимо решить несколько задач:**

**Образовательные:**

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Рассказывать об особенностях работы водителя.
- Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

**Развивающие:**

- Развивать у детей заинтересованность к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Воспитывающие:**

- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения.
- Формировать сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**4. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения: принципы обучения, механизм реализации программы, календарно-тематическое планирование.**

Программа разработана на основе принципов (по Е.А. Козловской, С.А. Козловскому):

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
- Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть,

перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

- Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

- Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

- Принцип самоорганизации и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Ребенок 4-5 лет, имеет представление об окружающем пространстве, ориентируется в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеет первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

### **Учебный план реализации программы**

| Содержание                         | Количество мероприятий |         |       |
|------------------------------------|------------------------|---------|-------|
| работы                             | В неделю               | В месяц | В год |
| Мероприятия по тематическому плану | 1                      | 4-5     | 37    |

Учебный план реализации программы «Дорожная азбука» предусматривает:

- проведение мероприятий воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 1 год, с воспитанниками 6-7 лет (подготовительная группа) 1 раз в неделю, продолжительностью 25 минут
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников, направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Дорожная азбука» проводится 2 раза в год (сентябрь, май);

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень усвоения ребенком программы «Дорожная азбука»

### **Модель образовательного процесса**

При построении дополнительной образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.)



## **Тематическое планирование в подготовительной группе .**

### **Задачи:**

#### **Общеобразовательные:**

Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами поведения на улицах, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов.

Уточнять и закреплять знания детей о значении дорожных знаков «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «светофор» и их назначении.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Воспитывать культуру взаимоотношений пешехода и водителя.

#### **Развивающие:**

Создавать благоприятные условия для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Месяц                             | Тема занятия<br>Форма                                                               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>05.09.23-<br>13.09.23 | МОНИТОРИНГ<br>Беседа<br>(индивидуальная)                                            | Определить начальный уровень знаний детей о сигналах светофора, различии грузового и легкового транспорта, их частей. Кто управляет транспортом? Кто такие пешеходы, пассажиры? Где ходят пешеходы? Умение находить на дороге проезжую часть, тротуар. | Назвать сигналы светофора, различия между грузовым и легковым автомобилем. Кто управляет автомобилем, как называют людей, сидящих в автобусе, где люди ходят, как их называют?      |
| 20.09.23                          | Грузовой автомобиль<br>Рассказ воспитателя                                          | Знакомить с грузовым автомобилем                                                                                                                                                                                                                       | Рассмотреть иллюстрацию или игрушку грузового автомобиля, назвать его части. Для чего нужен грузовой транспорт, какие грузы можно перевозить.                                       |
| 26.09.23                          | Воробышки и автомобиль<br>Подвижная игра                                            | Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.                                                                                                                                                           | Руль – игрушка, шапочки – воробы (по количеству детей), аудиозапись (чирикание воробья), песня для игры «Машина едет».                                                              |
| 27.09.23                          | Чтение стихотворения<br>А. Барто «Грузовик»<br>Дидактическая игра<br>(Инсценировка) | Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре.                                                                                                                                                                    | Вспомнить, для чего нужен грузовик, какие грузы можно перевозить на этом грузовике. Обыграть стихотворение.                                                                         |
| Октябрь<br>05.10.23               | Легковой транспорт<br>Рассказ воспитателя                                           | Знакомить с легковым автомобилем, знать об основных его частях. Для чего он нужен, как нужно вести себя в автомобиле.                                                                                                                                  | Показать детям игрушку или изображение легкового автомобиля, для чего он нужен. Рассказать о его частях, находить эти части, например: фары – для чего нужны, багажник, руль и т.д. |

|                    |                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                  |                                                                                                                                                      | Правила поведения в автомобиле (из опыта детей), где сидят, есть ли детское кресло?                                                                                |
| 11.10.23           | Транспорт<br>Чтение                              | Обучать умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте.                                               | Книга<br>М. Пожарного «Машины»                                                                                                                                     |
| 19.10.23           | Транспорт<br>Дидактическая игра                  | Обучать умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику.                                                                                  | Разрезные картинки с видами легкового и грузового транспорта                                                                                                       |
| 25.10.23           | Красный и зеленый<br>Подвижная игра              | Упражнять детей в умении различать цвета (красный и зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.                                       | Флажки красного, желтого, зеленого цветов.                                                                                                                         |
| 31.10.23           | Грузовой транспорт<br>«Сильные машины»<br>Беседа | Расширять знания детей о грузовом транспорте. Знакомство с новыми словами: фургон, цистерна, грузовик. Рассказать об их назначении в жизни человека. | Подготовить игрушечные автомобили. Иллюстрации с изображением выполнения действий водителя данного автомобиля, например: фургон перевозит хлеб, цистерна – молоко. |
| Ноябрь<br>08.11.23 | Пешеход<br>Рассматривание<br>иллюстрации         | Знакомить с понятием «пешеход». Кого называют пешеходами, где ходят пешеходы. Что такое тротуар?                                                     | Магнитофон.<br>Дорожная разметка на полу (тротуар, проезжая часть). Картина с изображением пешеходов.                                                              |
| 14.11.23           | Светофор<br>Рассказ воспитателя                  | Знакомить с пешеходным светофором. Значение его сигналов.                                                                                            | Плоскостной пешеходный светофор. Картина с изображением пешеходного светофора на проезжей части.                                                                   |
| 22.11.23           | Пешеходный<br>светофор                           | Наклеивать кружочки красного и зеленого цвета в соответствии с расположением этих                                                                    | Цветные кружочки, силуэт светофора, клей.                                                                                                                          |

|                     |                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Аппликация                              | сигналов на светофоре. Уточнить значение сигналов пешеходного светофора. Понятия: вверху, внизу.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 28.11.23            | Автобус<br>Рассматривание<br>картины    | Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.                                                                                                                           | Иллюстрации, игрушечные машины: грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай.                                                                                                                         |
| Декабрь<br>06.12.23 | Едем на автобусе<br>Дидактическая игра  | Продолжать знакомство с транспортным средством автобусом. Кто управляет автобусом, как называют людей, сидящих в автобусе, где ждут люди автобус?                                        | Построить заранее автобус из подручных средств (кубики, стулья и т.п.). Картина с изображением автобуса.                                                                                                  |
| 12.12.23            | Автобус Сюжетно-ролевая игра            | Познакомить с дорожным знаком «Место остановки автобуса и троллейбуса», с правилами поведения на остановке. Закреплять у детей знания о назначении автобуса, роли водителя и пассажиров. | Маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе, стулья кондуктора (лицом к пассажирам) и водителя; игрушечный руль, билеты, дорожные знаки, касса, сумка кондуктора, светофор, деньги, кошельки. |
| 20.12.23            | По улицам города<br>Чтение              | Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении (грузовой, легковой, пассажирский).                                                                                               | Книга<br>М. Приходкина «По улицам города»                                                                                                                                                                 |
| 26.12.23            | Наша улица<br>Рассматривание<br>картины | Знакомить с понятием «дорога», «проезжая часть», - для транспорта, тротуар – для пешеходов.                                                                                              | Сюжетная картина с изображением улицы.                                                                                                                                                                    |
| Январь<br>10.01.24  | Автомобили на нашей улице<br>Аппликация | Наклеивать детали транспорта: колеса, окошки. Различать разные виды транспорта и наклеивать их на проезжую часть.                                                                        | Силуэты автобусов, готовые детали окошек, колес.<br>Общий лист (панно) с изображением дороги.                                                                                                             |

|                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.01.24            | Участники дорожного движения<br>Рассматривание картины       | Находить на картине и называть участников дорожного движения: <b>водитель, пешеход, пассажир</b> . Называть их действия: водитель управляет транспортом; пешеход идет по тротуару, переходит проезжую часть; пассажир едет в автобусе, автомобиле, садится в него и выходит из него. | Картина с изображением всех участников дорожного движения                                                                                                                                                                                            |
| 24.01.24            | Пешеходный переход<br>Дидактическая игра «Мишка и детвгости» | Моделирование дорожной ситуации на макете. Переход проезжей части по сигналу светофора                                                                                                                                                                                               | Игрушка Мишка, макет светофора пешеходного с бегунком для смены сигнала, проезжая часть.                                                                                                                                                             |
| 30.01.24            | «Едем в гости»<br>Сюжетно-ролевая игра                       | Упражнять детей в умении находить автобусную остановку, в правильном поведении на автобусной площадке, при посадке и высадке из автобуса.                                                                                                                                            | Знак «Место остановки автобуса и троллейбуса», руль для водителя, автобус, собранный из стульчиков.                                                                                                                                                  |
| Февраль<br>07.02.24 | Собери транспорт<br>Дидактическая игра                       | Обучать детей умению собирать из частей целое. Различать и называть транспорт.                                                                                                                                                                                                       | Разрезные картинки из четырех частей с изображением транспорта. Детине только собирают целое изображение, но и узнают и называют транспорт. Воспитатель загадывает загадку, дети находят отгадку, у кого такой транспорт.                            |
| 13.02.24            | Гараж<br>Беседа                                              | Дать представление о гараже, его строении и функциональном назначении. Об опасности, которая подстерегает, если стоять рядом с гаражом. Активизировать словарный запас: въехал, выехал.                                                                                              | Рассказать о гараже на прогулке, что это дом для автомобилей, у него есть ворота для въезда и выезда. Гараж спасает машину от холода и ветра. Рассказать о том, когда выезжает автомобиль, водитель не видит пешеходов, поэтому опасно стоять рядом. |

|                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.02.24         | Гараж<br>Конструирование                                      | Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкцию гаража, Развивать мелкую моторику рук.                                                                                     | После рассматривания образца и предварительной беседы, дети строят самостоятельно гараж, затем обыгрывают, используя игрушечную машину. |
| 27.02.24         | Все работы хороши –<br>выбирай на вкус<br>Рассказ воспитателя | Знакомство с работой водителя. Как ухаживать за автомобилем: заправляет, моет, ремонтирует.                                                                                                      | Слайды с изображением необходимых действий для рассказа.                                                                                |
| Март<br>06.03.24 | Почини технику<br>Дидактическая игра<br>на рисование          | Закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях. Уметь раскрашивать недостающие детали. Вспомнить о назначении транспорта.                                                           | Подготовить раскраски, на которых изображен транспорт с недостающими деталями                                                           |
| 12.03.24         | Мы - водители<br>Сюжетно- ролевая<br>игра                     | Закреплять у детей знания о грузовом и легковом транспорте и о работе водителей на этом транспорте. Расширять сюжет за счет строительства гаражей для этого транспорта.                          | Вместе с детьми организовать постройку дороги, гаражей для легкового и грузового транспорта, распределив роли, обыграть.                |
| 20.03.24         | Дорога<br>Рисование                                           | Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша и рисовать карандашом прямые линии, выделяя проезжую часть и тротуар. Развивать умение штриховать в одном направлении.                     | Цветные карандаши, бумага.                                                                                                              |
| 26.03.24         | Светофор<br>Игра - упражнение                                 | Закрепить знания о работе пешеходного светофора. Работать с дорожной разметкой, нанесенной на полу. Находить тротуар, проезжую часть. Переходить правильно проезжую часть по сигналам светофора. | Заранее подготовить дорожную разметку на полу (или использовать площадку). Светофор.                                                    |
| Апрель           | Светофор                                                      | Учить детей кисточкой рисовать круги                                                                                                                                                             | Кисти, краски, листы бумаги А4                                                                                                          |

|                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.04.24        | Рисование                                       | красного и зеленого цветов. Закрепить знания о сигналах светофора.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| 09.04.24        | Узнай и назови<br>Дидактическая игра            | Закрепить знания о различных видах транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мини автомобили разных марок и назначений: автобус, легковой автомобиль, грузовик, цистерна.                                                             |
| 17.04.24        | Мы - пассажиры<br>Сюжетно- ролевая игра         | Закрепить знания детей о пассажирском транспорте, дорожном знаке «Место остановки автобуса и троллейбуса»                                                                                                                                                                                                                                          | Использование художественного слова, музыки для игры. Дорожный знак, макет автобуса.                                                                     |
| 23.04.24        | Троллейбус<br>Рассматривание игрушки            | Знакомство с пассажирским транспортом- троллейбусом. Кто управляет, чем управляется, кого перевозит.                                                                                                                                                                                                                                               | Игрушка троллейбуса, художественное слово. Фрагмент мультфильма «Путешествие троллейбуса».                                                               |
| Май<br>08.05.24 | Мой город<br>Рассматривание иллюстрации, беседа | Расширить знания детей о городе, какие у нас широкие и узкие улицы, транспорт движется по проезжей части, пешеходы – по тротуарам. Много транспорта в городе: автобусы, троллейбусы – это пассажирский транспорт, легковые автомобили тоже перевозят пассажиров. Для пешеходов водителей есть светофоры. Все соблюдают правила дорожного движения. | Книга М. Дружинина «Моя улица»                                                                                                                           |
| 14.05.24        | Зажигай свой огонек<br>Дидактическая игра       | Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | На каждого ребенка светофор с открывающимися окошечками. Педагог загадывает загадку о сигналах светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах. |
| 22.05.24        | Вечер загадок                                   | Находить отгадку по описанию. Закрепить                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Загадки и картинка к ним. Магнитная                                                                                                                      |



|          |                                                           |                                                                                                                 |                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          | «Транспорт и участники дорожного движения»<br>Развлечение | знанияобучастникахдорожногодвижения,о транспорте.                                                               | доска.                                            |
| 28.05.24 | МОНИТОРИНГ                                                | Выявить уровень знанийдетей отранспорте и егоназначении, опешеходном светофоре,об участниках дорожногодвижения. | Составление своднойтаблицы, подведениеитога года. |

- Систематические занятия;
- игры и игровые приемы;
- целевые прогулки;
- чтениехудожественной литературы;
- беседы.

Мониторинг проводится два раза в год:

- ВВОДНАЯ (сентябрь)
- ИТОГОВАЯ (май).

высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

Учебный  
Воспитатель:

ГОД

|                                                         |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Ф.И.                                                    |  |  |  |  |  |  |
| Знает что такое светофор, значение сигналов светофора   |  |  |  |  |  |  |
| Знает кто такой водитель и пешеход, их действия         |  |  |  |  |  |  |
| Различает виды транспорта                               |  |  |  |  |  |  |
| Знает знак «Пешеходный переход» и его назначение        |  |  |  |  |  |  |
| Умеет правильно изобразить сигналы светофора            |  |  |  |  |  |  |
| Знает безопасную дорогу из дома в детский сад           |  |  |  |  |  |  |
| Знает правила поведения во дворе                        |  |  |  |  |  |  |
| Умеет правильно, вместе со взрослыми, переходить дорогу |  |  |  |  |  |  |
| Знает правила поведения в общественном транспорте       |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГ                                                    |  |  |  |  |  |  |

## **6. Работа с родителями.**

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города, посёлка должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребёнка в дошкольные годы. Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Поэтому необходимо привлечь родителей к воспитанию у ребёнка сознательного безопасного поведения на улицах города, посёлка. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице.

## План работы с родителями в младшей группе. Формы работы

### Время проведения

|                                                                                                                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тест «Правила дорожного движения» Памятка для родителей «Что могу сделать я?»                                                                                               | Сентябрь |
| Консультация для родителей «Улица глазами детей»                                                                                                                            | Октябрь  |
| Фото выставка «Мой ребенок в автокресле»                                                                                                                                    | Ноябрь   |
| Изготовление атрибутов к подвижным дидактическим играм                                                                                                                      | Декабрь  |
| Консультация «Особенности обучения детей ПДД» Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения» | Январь   |
| Рекомендации «Правила перехода улицы» Консультация «Правила перевозки детей в автомобиле»                                                                                   | Февраль  |
|                                                                                                                                                                             | Март     |
|                                                                                                                                                                             | Апрель   |
|                                                                                                                                                                             | Май      |

### Оформление предметно- пространственной среды

Плакаты по правилам дорожного движения и безопасности.

Сюжетные и предметные картинки по ПДД.

Дорожные знаки большие и малые.

Макет дороги.

Светофор большой и малый.

Машины: легковые, грузовые, специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, полицейская, такси); автобус, троллейбус, трамвай.

Атрибуты для сюжетных игр.

Дидактические и настольные игры.

## **7 .Учебно-методическое обеспечение программы**

1.Всоответствиисфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом дошкольногообразования(утвержден приказомМинобрнаукиРоссииот17октября2013 г.№1155,зарегистрировановМинюстеРоссии14ноября2013г.,регистрационный№ 30384;вредакцииприказаМинпросвещенияРоссииот8ноября2022г.№955, зарегистрировановМинюстеРоссии6февраля2023г.,регистрационный№72264) (далее– ФГОСДО)ифедеральнойобразовательнойпрограммойдошкольного образования(утвержденаприказомМинпросвещенияРоссииот25ноября2022г.№ 1028,зарегистрировановМинюстеРоссии28декабря2022г.,регистрационный№ 71847)(далее– ФОПДО).

Интернет ресурс:

2.Т.И. Данилова Программа«Светофор». Обучениедетей дошкольноговозраста ПДД.

"Детство-Пресс"— электронныйадрескниги:

2016[http://krutobook.site/tatjana\\_danilova\\_programma\\_svetofor\\_obuchenie\\_detey\\_doshkolnogo\\_vozrasta\\_pravilam\\_dorojnogo\\_dvizheniya\\_Y089B/](http://krutobook.site/tatjana_danilova_programma_svetofor_obuchenie_detey_doshkolnogo_vozrasta_pravilam_dorojnogo_dvizheniya_Y089B/)

3. Л. Л. Тимофеева.Формирование культурыбезопасностиу детейот3до8. Парциальная программа. "Детство-Пресс"2015—адрес электронныйкниги:

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/Timofeeva\\_Parcialnaya\\_programma.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf)

4.Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. (Дидактические игры, сценарииивечерови досугов)«Просвещение»2009-адрес:

<https://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/74372-oznakomlenie-doshkolnikov-s-pravilami-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-raboty-s-detmi-3-7-let-tamara-saulina/read/page-8.html>

Елена Хабибуллина Дорожнаяазбукавдетском саду. "Детство-Пресс" 2016:

[http://krutobook.site/elena\\_habibullina\\_dorojnaya\\_azbuka\\_v\\_detskom\\_sadu\\_konspekt\\_zanyatiy\\_fgos\\_49663/](http://krutobook.site/elena_habibullina_dorojnaya_azbuka_v_detskom_sadu_konspekt_zanyatiy_fgos_49663/).

